

PARTIE	Le sport
Chapitre 18	Notion de pression
Plan du cours	<p>I. Description d'un gaz à l'échelle microscopique</p> <p>II. Les forces pressantes</p> <p>III. Notion de pression</p> <p>IV. Paramètres dont dépend la pression d'un gaz</p>
Activités / TP	<p>Simulation gaz (prévisions argumentées/confrontation/synthèse)</p> <p>Expériences sur pression gaz à expliquer (vidéos, bouchon....)</p>
Exercices	Exercices du livre n°10 et 14 p.300/301
Compétences attendues	<p>Savoir que dans les liquides et dans les gaz la matière est constituée de molécules en mouvement.</p> <p>Utiliser la relation $P = F/S$, F étant la force pressante exercée sur une surface S, perpendiculairement à cette surface.</p> <p>Savoir que la différence de pression entre deux points d'un liquide dépend de la différence de profondeur.</p> <p>Savoir que la quantité maximale de gaz dissous dans un volume donné de liquide augmente avec la pression.</p> <p>Savoir que, à pression et température données, un nombre donné de molécules occupe un volume indépendant de la nature du gaz.</p> <p><i>Pratiquer une démarche expérimentale pour établir un modèle à partir d'une série de mesures.</i></p>

PARTIE	Le sport
Chapitre révisions	Mouvement et force
Activités / TP	<p>Act doc 3 p.237 (Histoire des sciences sur chronométrage)</p> <p>Act doc 1 p.245 (histoire des sciences Galilée)</p>
Exercices	Exercices du livre n°11 et 14 p.256/257
Compétences attendues (réinvestissement des chap 6 et 7-l'Univers)	<p>Savoir qu'une force s'exerçant sur un corps modifie la valeur de sa vitesse et/ou la direction de son mouvement et que cette modification dépend de la masse du corps.</p> <p>Utiliser le principe d'inertie pour interpréter des mouvements simples en termes de forces.</p> <p>Comprendre que la nature du mouvement observé dépend du référentiel choisi.</p> <p><i>Réaliser et exploiter des enregistrements vidéo pour analyser des mouvements.</i></p> <p>Porter un regard critique sur un protocole de mesure d'une durée en fonction de la précision attendue</p>