PARTIE	La santé
Chapitre 13	Les solutions
Plan du cours	I. Concentration d'une solution (définition et dissolution) II. Dilution
Activités / TP	Connaître la verrerie et savoir l'utiliser Activité 2A livre p.183 (dissolution) : démarche investigation Act3 p.184 (dilution-échelle de teinte) démarche investigation
Exercices	Exercices du livre n°6, 13 et 16 p.191 à 193
Compétences attendues	Savoir qu'une solution contient des molécules ou des ions. Savoir que la concentration d'une solution en espèce dissoute peut s'exprimer en g.L ⁻¹ ou en mol.L ⁻¹ . Connaître et exploiter l'expression des concentrations massique et molaire d'une espèce moléculaire ou ionique dissoute. Calculer une masse molaire moléculaire à partir des masses molaires atomiques. <i>Pratiquer une démarche expérimentale pour déterminer la concentration d'une espèce (échelle de teintes, méthode par comparaison).</i> <i>Préparer une solution de concentration donnée par dissolution ou par dilution.</i>

PARTIE	La santé
Chapitre 14	Les médicaments : espèces chimiques naturelles ou synthétiques ?
Plan du cours	I. Naturel ou synthétique ? II. Groupes caractéristiques III. Quelques caractéristiques physiques IV. Chromatographie (voir TP)
Activités / TP	Act 4A p.198 (chromatographie) Act 4B : démarche investigation (réinvestissement) TD : groupes caractéristiques : quelques « familles »
Exercices	Exercices du livre n°6, 7 et 16 p.206 et 208
Compétences attendues	Analyser la formulation d'un médicament. <i>Pratiquer une démarche expérimentale pour montrer qu'une espèce active interagit avec le milieu dans lequel elle se trouve (nature du solvant, pH).</i> Comprendre le rôle de la chimie de synthèse. Repérer la présence d'un groupe caractéristique dans une formule développée. Connaître et exploiter l'expression des concentrations massique et molaire d'une espèce moléculaire ou ionique dissoute. Réaliser et interpréter une chromatographie sur couche mince (mélanges colorés et incolores).